

Guide parental Vidéodys



<http://videodys.free.fr>

Table des matières

Présentation du site.....	3
Pourquoi le guide parental ?.....	3
L'importance d'un accompagnement.....	3
Le contrôle parental sur Internet.....	5
Utilisation du site.....	6
Les étapes à suivre pour une bonne utilisation.....	6
Les codes couleurs.....	7
Les exercices.....	8
Le jeu « manipulons des objets ».....	10
Les principes du jeu.....	10
Recommandations pour toutes les activités du site.....	10
Référentiel des mots du site Vidéodys.....	11

Bienvenue sur le guide parental de Vidéodys

Présentation du site

Ce site a pour ambition de permettre aux enfants dysphasiques de trouver des exercices à caractère évolutif. Conçu dans le cadre du TFE, il est destiné à être complété par de nouvelles rubriques.

Il est adapté pour des enfants de six à douze ans, et il propose des aides diverses afin que la prise en main soit la plus aisée possible. Mais un guidage parental peut toutefois s'avérer nécessaire, car certains exercices invitent à une reconnaissance lexicale, qui ne pourra être acquise que progressivement.

La plupart des pages reposent sur l'utilisation de vidéos, ce qui permettra à l'enfant d'y trouver un plaisir ludique.

Pourquoi le guide parental ?



Durant la création du site Vidéodys il nous paraissait important d'apporter en supplément un guide parental.

Nous avons fait tout notre possible afin de fournir un site d'apprentissage agréable aux utilisateurs. Il était alors primordial d'informer au mieux les parents ou les professionnels désirant utiliser Vidéodys sur les fonctionnalités du site.

L'importance d'un accompagnement

Au sein d'une prise en charge logopédique, il est important d'informer et de soutenir l'enfant ; il faut lui montrer qu'en employant des stratégies, il peut combler voire surmonter ses difficultés.

Il est également de notre ressort de soutenir les parents en les tenant davantage informés et en leur offrant la possibilité de prendre part au progrès de leur enfant.

Ce guide parental a pour ambition de rendre l'adulte acteur face aux changements langagiers de son enfant.

La famille devient dès lors un agent central dans la prise en charge thérapeutique.

Tout au long de ce guide, des outils pratiques sont présentés aux intéressés afin de rendre l'utilisation du site plus efficace encore.

Nous avons tenté d'expliquer le plus clairement possible les caractéristiques langagières de l'enfant afin d'atteindre l'objectif voulu : l'amélioration du lexique.

Ce manuel a donc pour but de renforcer l'efficacité de la prise en charge.

Le contrôle parental sur Internet

En créant un site Internet, il est essentiel de prévenir les dangers possibles du net.

Des images choquantes, des publicités de tout genre peuvent apparaître à tout moment lors de cette utilisation. Afin que les enfants ne soient pas confrontés à ce type de situation, il est important d'activer le contrôle parental.

Dans un premier temps, il est conseillé de placer l'ordinateur ou la tablette dans une pièce commune. Ceci permet d'avoir déjà un regard sur ce que l'enfant fait sur Internet. Le contrôle parental présente un logiciel de filtrage permettant aux parents de limiter l'accès Internet à leur enfant.

Pour activer le contrôle parental, il faut se rendre dans les réglages personnels proposés par le fournisseur d'accès ou par l'antivirus. Grâce à cette modalité, les enfants sont protégés des contenus jugés comme indésirables.

Enfin, il est important d'expliquer les risques d'Internet à l'enfant. Il faut lui apprendre à se protéger autant que faire se peut des dangers du net.

Utilisation du site

Les étapes à suivre pour une bonne utilisation.

1. Pour utiliser le site il faut d'abord disposer d'une connexion wifi ou d'un réseau 3g/4g.

Il suffit ensuite de se rendre sur un portail internet et de taper le lien suivant :

<http://videodys.free.fr>

La page d'accueil ci-dessous s'affichera instantanément.

2. Une fois sur le site, il suffit de choisir le champ lexical à travailler. Pour l'instant le site comprend le lexique des objets de la maison. Ce thème a été choisi en priorité car il représente un vocabulaire usuel et fonctionnel pour un enfant avec un trouble du langage. Au fil des mois, les rubriques viendront se diversifier davantage pour proposer un lexique plus riche. Il faut donc cliquer sur la fenêtre « maison ».

Une fois cette fenêtre ouverte, le lexique des pièces « cuisine », « salon », « chambre » et « salle de bain » sera proposé.



3. Chaque page « pièce de la maison » est représentée par une couleur différente. Il s'agit d'un code simplifiant la compréhension des champs lexicaux.

Les codes couleurs

La page « cuisine » est de couleur grise :



La page « salon » est de couleur bleue :



La page « chambre » est de couleur mauve :



La page « salle de bain » est de couleur rouge :



Les exercices

4. Une fois la pièce sélectionnée, des exercices de niveau un et de niveau deux apparaîtront. Si l'enfant qui est amené à utiliser le site parle peu, utilise des onomatopées, des non-mots, ou s'il mime ou désigne souvent les objets qu'il souhaite verbaliser, le niveau 1 correspond au profil.

Ce niveau correspond souvent à des enfants en difficulté avec la lecture, mais peut être également abordé par de jeunes lecteurs. C'est pourquoi la présence d'un tiers lors de l'utilisation du site prendra alors toute son importance. Si l'enfant est capable de s'exprimer avec des mots simples et a besoin d'approfondir son lexique : le niveau 2 correspond au profil.

Exercices de niveau 1 pour la cuisine

5. Une fois le niveau adéquat sélectionné, il suffit d'utiliser la vidéo correspondant au mot que l'on souhaite faire travailler. Il faut donc exécuter la vidéo en demandant très clairement à l'enfant de regarder attentivement ce qu'il voit.

Quand le visionnage est terminé, on peut soit poser à l'enfant la question qui est écrite sous la vidéo, ou dans la mesure du possible, demander à l'enfant de lire lui-même la question.

La question portera sur un mot fonctionnel appartenant au champ lexical de la maison.

Si l'enfant répond correctement, la phrase « excellent, tu as très bien choisi ! » apparaîtra.

PREMIER EXERCICE- NIVEAU 1

Vidéo cuisine niveau 1

Choisis la bonne réponse :

La dame utilise :

A) Un essuie B) Un savon C) Une brosse

Excellent. Tu as très bien choisi ! Voulez-vous recommencer ?

6. Il est possible (et conseillé) après le visionnage des vidéos et des exercices réalisés en parallèle de se rendre sur l'onglet « bilan ». Il s'agit d'exercices au sein desquels l'enfant doit associer plusieurs fois des images de mots travaillés au préalable. Ces bilans permettent de vérifier si l'enfant a compris qu'un mot pouvait avoir plusieurs représentations.

La présence d'un tiers avec un enfant non lecteur est ici aussi nécessaire.

Les bilans pour le niveau 1						
Bilan 1	Bilan 2	Bilan 3	Bilan 4	Bilan 5	Bilan 6	Bilan 7
Bilan 8	Bilan 9	Bilan 10	Bilan 11	Bilan 12	Bilan 13	Bilan 14

BILAN 1-JEU DES ASSOCIATIONS

Déplace les images à côté du mot qui leur correspond. Utilise la souris de l'ordinateur ou ton doigt depuis ta tablette.

Le table

L'évier

La chaise

Le jeu « manipulons des objets »

Les principes du jeu

Nous proposons l'activité « manipulons les objets ». Après le visionnage d'une vidéo et le travail réalisé avec celle-ci, nous conseillons souvent d'utiliser des objets et de les manipuler afin de favoriser l'apprentissage des mots. Il s'agit d'une activité plutôt plaisante pour l'enfant.

Utiliser des objets permet d'offrir un support direct aux mots que l'enfant apprend.

Nous conseillons également de mimer des actions liées à l'objet travaillé. Ceci permettra d'autonomiser l'enfant dans son quotidien aussi bien au niveau du langage d'oral que du geste.

Recommandations pour toutes les activités du site

- Il est important de toujours demander à l'enfant de se concentrer avant chaque vidéo.
- Il est important de simplifier les consignes si l'enfant ne les comprend pas
- Le fait d'allier les trois sens : voir, entendre et toucher facilitera l'apprentissage
- Quand l'enfant ne trouve pas un mot, il est important de faciliter son expression orale grâce à des ébauches phonologiques et syllabiques.

Référentiel des mots du site Vidéodys

Voici une fiche avec les photos représentant les mots travaillés grâce au site.

Il est conseillé de prendre en photo l'objet de votre maison et de coller cette dernière à côté du mot qui lui correspond. Le fait de prendre en photo vos propres objets permettra à l'enfant de facilement mettre un mot sur une image.

Cuisine niveau 1

- Un essuie (vidéo 1)
- Un couteau (vidéo 2)
- Un réfrigérateur (vidéo 3, 11, 17)
- Une tasse (vidéo 3, 5, 14)
- Une table (vidéo 4, 10, 12,15)
- Un bol (vidéo 4)
- Une chaise (vidéo 5 et 10)
- Un évier (vidéo 6)
- Une poubelle (vidéo 7)
- Un four (vidéo 8)
- Un congélateur (vidéo 9)
- Une assiette (vidéo 12)
- Une éponge (vidéo 13)
- Un verre (vidéo 15)
- Un four (vidéo 16)
- Une fourchette (vidéo 18)

Cuisine niveau 2

- Un rouleau à pâtisserie (vidéo 1, 10)
- Un film plastique (vidéo 2)
- Un moule à gâteau (vidéo 3, 7)
- Un tablier de cuisine (vidéo 4)
- Une spatule (vidéo 5)
- Un récipient (vidéo 5, 6)
- Un batteur électrique (vidéo 6)
- Une cuillère en bois (vidéo 8, 23)
- Une casserole (vidéo 8, 23)
- Une machine à café (vidéo 9, 27)
- Une louche (vidéo 11)
- Un mixeur (vidéo 12)
- Une planche en bois (vidéo 13)
- Des gants de cuisine (vidéo 14)
- Une hotte (vidéo 15)
- Un micro-ondes (vidéo 16, 28)
- Une plaque de cuisson (vidéo 17, 30)
- Un couvercle (vidéo 18)
- Un sous plat (vidéo 20, 21)
- Un tiroir (vidéo 22, 26)
- Une nappe (vidéo 24)
- Un tabouret (vidéo 25)
- Un placard (vidéo 29)
- Une étagère (vidéo 29)
- Une poêle (vidéo 30)
- Un fauteuil (vidéo 1,2,6)
- Un coussin (vidéo 2,6)
- Une lampe (vidéo 3)
- Un canapé (vidéo 4, 5,9)
- Un ordinateur (vidéo 5)
- Un livre (vidéo 7)
- Une porte (vidéo 8,14)
- Une télévision (vidéo 10,12 ,13)
- Une télécommande (vidéo 10,11)
- Une fenêtre (vidéo 15)

Salon niveau 1

- Un fauteuil (vidéo 1,2,6)
- Un coussin (vidéo 2,6)
- Une lampe (vidéo 3)
- Un canapé (vidéo 4, 5,9)
- Un ordinateur (vidéo 5)
- Un livre (vidéo 7)
- Une porte (vidéo 8,14)
- Une télévision (vidéo 10,12 ,13)
- Une télécommande (vidéo 10,11)
- Une fenêtre (vidéo 15)

Salon niveau 2

- Une bibliothèque (vidéo 1)
- Un miroir (vidéo 2)
- Un tableau (vidéo 3,6, 14)
- Des étagères (vidéo 4)
- Une table basse (vidéo 5,10)
- Un jeu de société (vidéo 7)
- Un rideau (vidéo 9, 14)
- Un tapis (vidéo 10)
- Un escalier (vidéo 13)

Chambre niveau 1

- Un lit (vidéo 2,3,4,6,9) : *lit simple, lit double, lits superposés*
- Une peluche (vidéo 4,7)
- Un bureau (vidéo 5,8)
- Un ordinateur (vidéo 5)

Chambre niveau 2

- Des étagères (vidéo 1,4)
- Un matelas (vidéo 2)
- Une armoire (vidéo 3)
- Une couverture (vidéo 5)
- Un réveil (vidéo 5)
- Une table de chevet (vidéo 5)
- Une penderie (vidéo 6)

Salle de bain niveau 1

- Une brosse à dent (vidéo 1,6)
- Un miroir (vidéo 1,2)
- Un savon (vidéo 2)
- Une brosse (vidéo 3)
- Un sèche-cheveux (vidéo 5)
- Une baignoire (vidéo 7)
- Un essuie de bain (vidéo 7)

Salle de bain niveau 2

- Une chasse d'eau (vidéo 1)
- Un peignoir (vidéo 2)
- Un tapis de bain (vidéo 3)